ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ИНСТИТУТ ИНТЕГРАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ И КОУЧИНГА»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ООО «Институт интегральной психологии и коучинга» (далее — Общество) и регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629;

– Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Общества;

– иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

– локальными нормативными актами Общества.

1.3. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

Аттестация обучающихся — процедура оценки результатов освоения образовательной программы или её части.

Текущий контроль успеваемости – форма оценки освоения обучающимися учебного материала в процессе изучения дисциплин (модулей).

Промежуточная аттестация – форма оценки результатов освоения части образовательной программы (дисциплины, модуля или их части).

1.4. Промежуточная аттестация является формой контроля результатов освоения образовательной программы.

1.5. Текущий контроль успеваемости является дополнительной формой контроля учебной работы обучающихся, проводимой в течение всего периода обучения.

2. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки качества усвоения учебного материала, повышения мотивации обучающихся к активной систематической работе в течение периода обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования образовательных технологий.

2.2. Наличие, порядок, формы и периодичность проведения текущего контроля успеваемости при реализации образовательной программы определяется самой образовательной программой.

2.3. Методы текущего контроля успеваемости, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания, система оценивания определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и локальными актами Общества.

2.4. Формами текущего контроля могут быть:

– тестирование;

– практические задания;

– письменные работы;

– устные опросы;

– выполнение кейсов и проектов;

– иные формы, предусмотренные образовательной программой.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, проводится с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.6. Требования, предъявляемые к текущему контролю успеваемости, доводятся до сведения обучающегося при зачислении и (или) в начале обучения.

2.7. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся отображаются в индивидуальных формах учета результатов освоения образовательной программы в электронных системах учета, ведомостях или иных формах, установленных Обществом.

3. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация призвана оценить знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися в процессе обучения, обеспечить контроль качества освоения части образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения раздела образовательной программы (дисциплины, модуля или его части) в соответствии с учебным планом.

3.3. Возможной формой промежуточной аттестации является зачет (обычный или дифференцированный).

Зачет — форма промежуточной аттестации, направленная на оценку освоения обучающимся учебного материала.

3.4. Промежуточная аттестация входит в период (время изучения) учебной дисциплины (модуля) и проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего учебного раздела, в соответствии с учебным планом.

3.5. Сроки промежуточной аттестации, регламент проведения, а также критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся путем размещения в образовательной программе или на электронной платформе.

3.6. Обучающийся вправе подать апелляцию по результатам промежуточной аттестации в порядке, установленном локальными нормативными актами Общества.

3.7. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью обучающегося в порядке, установленном настоящим Положением.

3.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему разделу образовательной программы (учебной дисциплины (модуля)) или его части не более двух раз в сроки, определяемые Обществом, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

3.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, не допускаются к итоговой аттестации при наличии академической задолженности.

3.10. Промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, проводится с учетом особенностей освоения программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.11. Взимание с обучающихся платы за прохождение промежуточной аттестации не допускается.

4. Системы оценивания

4.1. По результатам промежуточной аттестации выставляются отметки по стобалльной, двухбалльной и (или) четырехбалльной системам оценивания.

4.2. Соответствие балльных систем оценивания:

Количество баллов по стобалльной системе	тметка по двухбалльной системе	Отметка по четырехбалльной системе
81-100	«зачтено»	«отлично»
61-80	«зачтено»	«хорошо»
51-60	«зачтено»	«удовлетворительно»

менее 51	«не зачтено»	«неудовлетворительно»

Конкретная система оценивания определяется образовательной программой.

4.3. Оценка результатов осуществляется по следующим критериям:

- отметка «зачтено» ставится обучающемуся, успешно освоившему учебную дисциплину (модуль) и не имеющему задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости;
- отметка «не зачтено» ставится при неудовлетворительном освоении учебного материала;
- отметка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил материал раздела образовательной программы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, навыков, компетенций), предусмотренных программой, допустившему несущественные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;
- отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, испытывает затруднения при выполнении практических заданий;
- отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части материала раздела образовательной программы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; обучающемуся, который после начала промежуточной аттестации отказался ее проходить или не завершил её без уважительных причин.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение утверждается приказом Общества.

5.2. Внесение изменений осуществляется приказом Общества.

5.3. Положение вступает в силу с момента утверждения.