ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ИНСТИТУТ ИНТЕГРАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ И КОУЧИНГА»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее — Положение, ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, организацию и порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования у ООО «Институт интегральной психологии и коучинга» (далее — Общество).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- лицензией на осуществление образовательной деятельности Л035-01265-18/04906538 от 24.04.2026,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования;
- в том числе Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

1.3. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм, процедур и инструментов, обеспечивающих оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

1.4. Положение распространяется на все реализуемые Исполнителем дополнительные общеобразовательные программы, в том числе реализуемые с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Результаты функционирования ВСОКО используются для:

- повышения качества образовательной деятельности;
- совершенствования образовательных программ;
- принятия управленческих решений.

2. Цели и задачи ВСОКО

2.1. Цель ВСОКО:

обеспечение и повышение качества образования, соответствующего требованиям законодательства Российской Федерации и ожиданиям обучающихся.

2.2. Основные задачи:

- получение объективной информации о качестве образовательной деятельности;
- оценка качества реализации образовательных программ;
- контроль результатов освоения образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- повышение эффективности управления образовательной деятельностью;
- обеспечение информационной открытости.

3. Принципы функционирования ВСОКО

3.1. ВСОКО основывается на следующих принципах:

- законности;
- объективности и достоверности;
- системности и регулярности;
- открытости и прозрачности;
- доступности информации;
- непрерывности оценки качества образования;
- соблюдения прав участников образовательных отношений.

4. Объекты оценки качества образования

4.1. Объектами оценки являются:
- образовательные программы;
- результаты освоения образовательных программ обучающимися;
- условия реализации образовательной деятельности;
- качество педагогической деятельности и сопровождения обучения;
- организация образовательного процесса;
- удовлетворенность обучающихся качеством образования.

5. Субъекты ВСОКО

5.1. Субъектами ВСОКО являются:
- директор (руководитель);
- педагогические работники;
- обучающиеся;
- методический/административный персонал.

5.2. Общее руководство функционированием ВСОКО осуществляет директор Общества либо полномоченное им лицо.

5.3. Общество:
- организует и обеспечивает функционирование ВСОКО;
- принимает управленческие решения по результатам оценки.

6. Показатели и критерии оценки

6.1. Качество образования оценивается по следующим направлениям:
- качество образовательных программ;
- качество результатов обучения;
- качество условий реализации программ;
- качество образовательного процесса.

6.2. Показатели могут включать:
- успеваемость обучающихся;
- результаты текущего контроля и аттестации;
- уровень освоения образовательных программ;
- удовлетворенность обучающихся;
- соблюдение требований к организации обучения.

7. Формы и методы оценки

7.1. Оценка качества образования осуществляется в формах:
- текущего контроля успеваемости;
- промежуточной аттестации;
- итоговой аттестации;
- мониторинга качества образования;
- самообследование в соответствии с локальным нормативным актом Общества.

7.2. Методы оценки:
- тестирование;
- анализ результатов обучения;
- анализ цифровых следов обучения (в LMS, образовательной платформе);
- анкетирование и опросы;
- экспертная оценка;
- анализ документации.

8. Организация проведения оценки

8.1. Оценка качества образования проводится на регулярной основе в течение всего периода обучения.
8.2. Мониторинг качества образования осуществляется не реже одного раза в год.
8.3. Результаты оценки оформляются в виде аналитических материалов, отчетов и используются для:
- корректировки образовательных программ;
- повышения квалификации педагогических работников;
- улучшения условий обучения.

9. Использование результатов оценки

9.1. Результаты ВСОКО используются для:
- принятия управленческих решений;
- совершенствования образовательной деятельности;
- повышения качества обучения;
- подготовки отчетности (в том числе самообследования).
9.2. Обобщенные результаты могут размещаться на официальном сайте Исполнителя.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения Исполнителем.
10.2. Положение действует до принятия новой редакции.
10.3. Изменения и дополнения в Положение вносятся приказом Исполнителя.